

قسمتی از سوالات پرتکرار آزمون: اصول و فنون تدریس

- اثر آموزشی اطمینان به خویشتن به عنوان یادگیرنده و اثر پرورشی پاسخ‌گویی به بازخورد، از نموده‌های کدام الگوی تدریس است؟

الف) دریافت مفهوم

ب) بدیعه‌پردازی

ج) یادگیری از شبیه‌سازها ☒

د) یاران در یادگیری

- کدام یک از موارد زیر هدف عمده الگوی ایفای نقش را برآورده می‌سازد؟

الف) درک شاگرد از نقش‌ها ☒

ب) عملکرد استاد

ج) تحلیل پس از نمایش

د) کیفیت نمایش

- روش یادگیری در حد تسلط توسط چه کسی ارائه شد؟

الف) گانیه

ب) بلوم ☒

ج) ثورندایک

د) آزوبل

- در کدام یک از آموزش‌های انفرادی زیر «مفهوم خود» در دانش‌آموزان به صورت مثبت تقویت می‌شود و آن‌ها به توانایی‌های خود پی می‌برند؟

الف) تجویز شده

ب) برنامه‌ای

ج) هدایت شده

د) در حد تسلط ☒

- کدام عبارت مفهوم مورد توجه نموده‌های زیر در الگوی تدریس غیر مستقیم است؟

«در هنگامی که شاگرد (۱) احساس خود را رها می‌سازد (۲) بینش خود را توسعه می‌دهد (۳) اقدام می‌کند

(۴) به یکپارچگی و جهت‌یابی جدید می‌انجامد»

الف) فراگیر در کانون

ب) سندرم نشو و نما ☒

ج) کاتار سیز

د) پذیرش نقش رهبری ارشادی

– نمونه تدریس زیرخاکی از کاربرد کدام الگوی تدریس است؟

«شاگردان کلاس پنجم در حال خلاصه‌خوانی ستون علمی روزنامه‌ای هستند و معلم با استفاده از مانیتور و پروژکتور آورده مقالاتی را نشان می‌دهد موضوع پروژه زن علاقه‌مندی شاگردان را جلب می‌کند و می‌خواهند بدانند چه مقدار از تفاوت‌های انسان ناشی از اجتماعی شدن اوست»

الف) کاوشگری علمی و آموزشی کاوشگری ☒

ب) نگاره – کلمه – استنتاج

ج) کاوشگری به شیوه تفحص گروه از گروه ۲ نفره تا کل کلاس

د) کاوشگری به شیوه استفاده از محاکم قضایی

– رابرت گانیه و دیویس «تمایز چندگانه» را در طبقه‌بندی هدف‌های آموزشی چگونه تبیین می‌کنند؟

الف) انجام تصمیم در مورد یک پدیده

ب) یک توالی خاص از پاسخ‌ها به محرک

ج) دادن پاسخ خاص به یک محرک

د) تشخیص اجزای تشکیل‌دهنده یک پدیده از یکدیگر ☒

– کدام عبارت دال بر نظر ابراهام مازلو (۱۹۶۲) و کارل راجرز (۱۹۶۱) درباره قواعد مربوط به نشو و نما و عملکرد فردی است؟

الف) گیرندگان محتاط در صورتی در برنامه رشد کارکنان شرکت می‌کنند که برنامه الزامی باشد.

ب) گیرندگان تابع در ارتباط صمیمانه با محیط بیشتر متکی به شخص همراه خود می‌باشند.

ج) گیرندگان خوش برخوردی و سیری‌ناپذیر یادگرفته‌اند محیط را با خود موافق کنند و نحوه استفاده از آن را در اختیار خود بگیرند.

د) شایستگی در ارتباط فرد با محیط به شدت تحت تأثیر موضعی که فرد در قبال خود اتخاذ می‌کند، قرار

می‌گیرد. ☒

– تفکر مؤثر و منطقی تفکری است که میان احساس، حافظه و تخیل وجود داشته باشد.

الف) اعتماد

ب) رابط

ج) هدف

د) تعادل ☒