

قسمتی از سوالات پرتکرار آزمون: روانشناسی رشد و اختلالات یادگیری

- در این مرحله فرد می تواند با استفاده از روشهای منطقی و نظری از علائم استفاده کند و از ساخته های ذهنی کمک بگیرد؟

الف) عملیات عینی

☒ ب) صورتی

ج) پیش عملیاتی

د) حسی حرکتی

- روانشناسی یادگیری تنها به بررسی چه تغییراتی می پردازند؟

الف) تغییرات کیفی

☒ ب) تغییرات کمی

ج) تغییرات انتزاعی

د) تغییر سطحی

- واکنش کودکان در مقابل تاثیرات محیط به چه عواملی بستگی دارد؟

الف) تجربه های قبلی کودکان

ب) حالت و روحیه کودکان هنگام دریافت تأثیرات

ج) خصوصیات وراثتی و مادرزادی

د) هر سه مورد

- اولین پژوهش های پیاژ در زمینه رشد شناختی کودکان مربوط به کدامیک از انواع مطالعه

موردی می باشد؟

الف) عرضی

ب) کینیکی

ج) بالینی

☒ د) مورد ب و ج

- کدام مطالع است که وضعیت یک کودک را در طول زمان و یا در مقاطع زمانی مشخص به طور

عمیق و همه جانبه مطالعه کرد؟

الف) توصیفی طولی

ب) توصیفی عرضی

ج) توصیفی

✓ (د) موردی

- یکی از عوامل مهم در به وجود آمدن اختلالات عاطفی و رفتاری و اجتماعی کودکان چیست؟
- الف) به کار بردن تنبیه
- ب) بدرفتاری والدین
- ج) مورد الف و ب
- ✓ (د) دعوای والدین

- اولین روانشناسی که به تحقیق رشد و تغییرات کودکان پرداخت کیست؟
- الف) الفردیننه
- ✓ (ب) استانلی هال
- ج) نیکولز
- د) بوچارد

- کدام یک از رشد های زیر جزء ابعاد رشد روانی نیست؟
- الف) رشد ذهنی
- ب) رشد حرکتی
- ج) رشد اخلاقی
- ✓ (د) رشد اجتماعی

- علمی که جریان تحولات و تغییرات جسمی، ذهنی، عاطفی و عملکرد اجتماعی فرد را مطالعه می کند؛ کدام است؟
- الف) روانشناسی یادگیری
- ب) روانشناسی بالینی
- ج) روانشناسی رشد
- د) روانشناسی رفتار

- بیشترین مطالعات و تحقیقات تجربی و علمی درباره ی رشد جسمانی و روانی کودک در کدام قرن انجام شده است؟
- الف) قرن ۱۸
- ب) قرن ۱۹
- ✓ (ج) قرن ۲۰
- د) قرن ۲۱