

بخشی از سوالات استخدامی: سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی

- از جمله امتیازهای "سؤالهای باز پاسخ" کدام است؟

- الف) تقلب را کاهش می دهد
- ب) نمره گذاری آن کاملاً عینی و پایا است
- ج) پوشش وسیعی از محتوا و هدفها را ممکن می سازد
- د) عامل حدس و گمان را کاهش می دهد ☒

- کدام روش نمره گذاری در تصحیح سوال های انشایی یا تشریحی دقیق و عینی تر است ؟

- الف) کمی یا ترکیبی
- ب) تطبیقی
- ج) درجه بندی
- د) تحلیلی ☒

- چنانچه نمره استاندارد یک آزمودنی برابر با ۲- باشد نمره خام ۷۰ متناظر با کدام یک از "نمرات استاندارد" برای این آزمودنی است؟

- الف) رتبه درصدی
- ب) نمره معیار T
- ج) هوشبهر انحرافی ☒
- د) استاناین یا نمره ۹ بخشی

- از جمله معایب سوالات "بسته پاسخ" کدام است ؟

- الف) به طور عینی نمره گذاری نمی شوند
- ب) آزمودنی می تواند پاسخ را حدس بزند ☒
- ج) زیبای خط و سادگی بیان در نمره اثر دارد
- د) برخی هدفها را به طور غیرمستقیم اندازه می گیرند

- احتمال اینکه بتوان از روی شانس و حدس کورکورانه به تمام سؤالهای یک آزمون ۵ سوال دو گزینه ای پاسخ درست داد، چقدر است ؟

- الف) $\frac{1}{2}$
- ب) $\frac{1}{8}$
- ج) $\frac{1}{16}$
- د) $\frac{32}{1}$ ☒

-در یک سؤال جورکردنی، ۶ پرسش وجود دارد و باید با ۷ پاسخ که درباره دانشمندان ، هنرمندان و مخترعان است، جور شود. عیب این سؤال کدام است؟

الف) تعداد کم پرسشها

ب) تعداد زیاد پرسشها

ج) تجانس کم پرسشها

د) ناهمسانی تعداد پرسشها و پاسخها ☒

-بهترین "ضریب تمیز پیش و پس از آموزش" برای آزمونهای وابسته به مالک در روش یادگیری در حد تسلط، چند است؟

الف) ۱ -

ب) صفر

ج) ۵/۰

د) ۱ ☒

-در ارزشیابی های هنجاری، سؤالی ایده آل محسوب می شود که مقدار "ضریب دشواری و ضریب تمیز" آن به ترتیب، در چه حدودی باشد؟

الف) متوسط-بالا ☒

ب) بالا - متوسط

ج) متوسط - متوسط

د) بالا -بالا

-در کدام یک از انواع نرم ها با هنجارهای زیر، فرد با گروهی که منطقاً عضو آن است، مقایسه می شود؟

الف) سنی

ب) درصدی ☒

ج) کالسی

د) استاندارد

-چنانچه ضریب دشواری یک سال ۱ باشد، معنای آن چیست؟

الف) عده قلیلی از آزمودنیها به سؤال پاسخ درست داده اند

ب) تعداد زیادی از آزمودنیها به سؤال پاسخ درست داده اند

ج) سؤال خیلی ساده بوده و همه آزمودنیها به آن پاسخ درست داده اند ☒

د) سؤال خیلی دشوار بوده و هیچ کس نتوانسته به سؤال پاسخ درست دهد